



Students Guide to their Online Course

Version 1.10

1.1 การเข้าสู่ระบบ

Instructions

เข้าสู่ระบบโดย Web browser จากนั้นเข้าสู่เว็บ
<http://online.ubu.ac.th>

or
d4lp.sci.ubu.ac.th

ระบุรหัสผู้ใช้ และรหัสผ่านให้ถูกต้อง

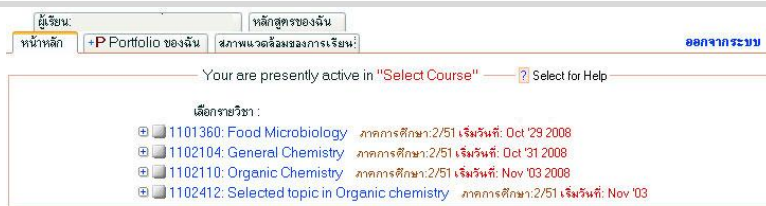
หมายเหตุ: หากต้องการเปลี่ยนภาษา สามารถคลิก
เลือกที่ Icon  เพื่อสลับระหว่างภาษาไทย-อังกฤษ

หากยังไม่มีรหัสผู้ใช้ และรหัสผ่าน กรุณาสอบถามที่
ผู้สอนได้โดยตรง

1.2 Your Profile

สำหรับการ Login เข้าสู่ระบบครั้งแรก ระบบจะแสดง
หน้าแก้ไขข้อมูลส่วนตัวให้ผู้ใช้ในการแก้ไขข้อมูล
ให้ถูกต้อง จากนั้นคลิกที่ปุ่ม  จาก
ด้านล่าง เพื่อทำการบันทึกข้อมูล

1.3 ตำแหน่งต่าง ๆ

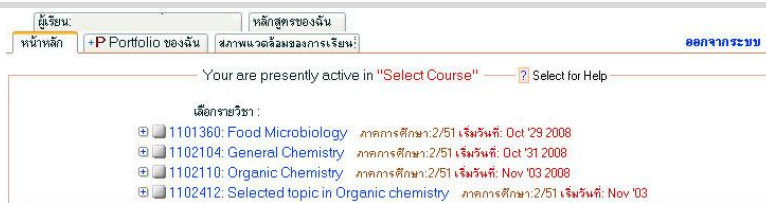


เมื่อเข้าสู่ระบบแล้ว จะปรากฏ List รายวิชา ดังรูป ให้คลิกเลือกที่รายวิชาที่ต้องการเข้าใช้งาน
หากหน้าจอไม่แสดงรายวิชาใดๆ เลย ให้สอบถามโดยตรงได้กับผู้สอน

รายการหลักของระบบมี 5 รายการดังนี้:

1. **สภาพแวดล้อมในการเรียน:** เป็นจุดที่ท่านจะใช้เป็นสภาพแวดล้อมในการเรียนชุดวิชา เช่นการส่งงาน เป็นต้น
2. **หน้าหลัก:** เพื่อเข้าสู่ชุดวิชาอื่นที่ท่านลงทะเบียน
3. **ผู้เรียน “ชื่อนักศึกษา”** เพิ่ม และ/หรือแก้ไขข้อมูลส่วนบุคคล เช่นเปลี่ยนรหัสผ่าน
4. **+ P My Portfolio:** เป็นพื้นที่รวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลซึ่งท่านสามารถจัดเก็บและแบ่งปันประสบการณ์ที่ท่านมีกับบุคคลภายนอกได้
5. **My Program:** เป็นจุดแสดงความก้าวหน้าในเรียนรู้ของท่าน รวมทั้งแสดงจุดค้อย หรือ จุดเด่นของผู้เรียน

1.4 Your List of Courses

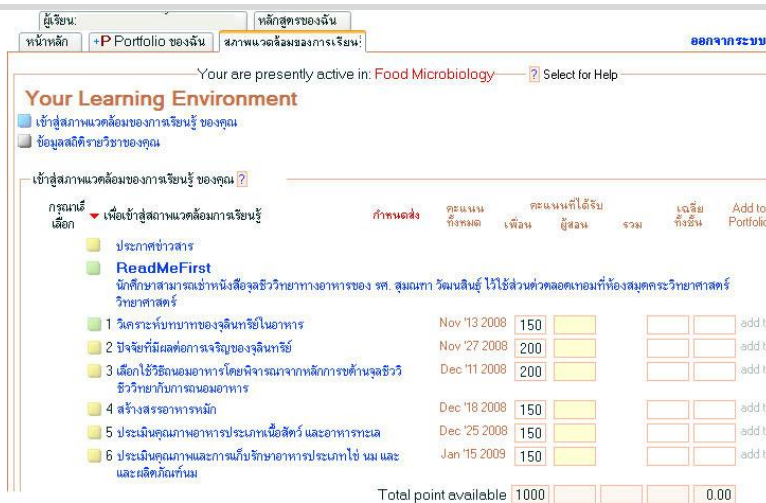


เมื่อต้องการเข้าใช้งานรายวิชา ให้คลิกที่ ชื่อวิชา หรือคลิกที่รูป Icon  ที่อยู่ด้านหน้าชื่อวิชา เพื่อให้ Icon ดังกล่าวเปลี่ยนเป็นสีฟ้า  จากนั้นระบบจะแสดงข้อมูลอื่นๆของรายวิชา ให้ทราบ เช่น ชื่อผู้สอน ห้องเรียน ชื่อสมาชิกในกลุ่ม เป็นต้น



คลิกเลือกที่รายการ “สภาพแวดล้อมการเรียนรู้” เมื่อต้องการเข้าสู่หน้าจอการส่งงานต่างๆ

1.5 สภาพแวดล้อมในการเรียน



Your Learning Environment

เข้าสู่สภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ของคุณ

ข้อมูลสถิติรายวิชาของคุณ

เข้าสู่สภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ของคุณ

กิจกรรม	กำหนดส่ง	คะแนนทั้งหมด	คะแนนที่ได้รับ	รวม	เฉลี่ย	Add to Portfolio
ประกาศข่าวสาร						
ReadMeFirst						
นักศึกษามาตรฐานห้องปฏิบัติการทางอาหารของ รศ. อุมมทา วัฒนสินธุ์ ใช้ส่วนหัวตลอดจนที่ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์						
1 วิเคราะห์บทบาทของจุลินทรีย์ในอาหาร	Nov '13 2008	150				add to
2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญของจุลินทรีย์	Nov '27 2008	200				add to
3 เชื้อก่อโรคลดอาหารโดยพิจารณาจากหลักการขั้นต้นจุลชีววิทยาในการลดอาหาร	Dec '11 2008	200				add to
4 สร้างสรรอาหารหลัก	Dec '18 2008	150				add to
5 ประเมินคุณภาพอาหารประเภทเนื้อสัตว์ และอาหารทะเล	Dec '25 2008	150				add to
6 ประเมินคุณภาพและการเก็บรักษาอาหารประเภทไข่ นม และผลิตภัณฑ์นม	Jan '15 2009	150				add to
Total point available	1000				0.00	

จากนั้นจะปรากฏ List รายการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ต่างๆ ที่ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ในรายวิชานั้นทั้งหมด ซึ่งจะประกอบไปด้วย

ประกาศข่าวสาร เป็นที่ที่ผู้สอนสามารถนำข่าวสารต่างๆ มาประกาศไว้ ให้ผู้เรียนได้อ่านได้

ข้อมูลอื่นๆ จะเป็นข้อมูลทั่วไปของรายวิชา เช่น สังเขปวิชา (Course Syllabus) เป็นต้น

สภาพแวดล้อมในการเรียน

ให้ท่านเลือกโฟลเดอร์สภาพแวดล้อมในการเรียน

ตามปรกติสภาพแวดล้อมในการเรียนหนึ่งๆ จะใช้เวลาหนึ่งสัปดาห์และมีองค์ประกอบต่างๆ ทั้งหมดสำหรับผู้เรียนแต่ละคนที่ต้องใช้ในการเรียนและช่วยในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้

สีต่างๆ ที่ใช้มีความหมายดังนี้

-  สภาพแวดล้อมในการเรียนมีอยู่แล้วแต่ท่านยังไม่ได้เริ่มทำงานหรือทำยังไม่สำเร็จ
-  ท่านได้ทำงานที่ได้รับมอบหมายในสภาพแวดล้อมการเรียนนี้สำเร็จทั้งหมดแล้ว
-  กำหนดวันส่งงานได้ล่วงหน้าแล้ว แต่ท่านยังทำงานทั้งหมดในสภาพแวดล้อมการเรียนนี้ไม่เสร็จสมบูรณ์
-  กำหนดวันส่งงานได้ล่วงหน้าแล้ว แต่ท่านยังทำงานใดๆ ในสภาพแวดล้อมการเรียนนี้ไม่สำเร็จ
-  ยังไม่มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนจนถึงปัจจุบัน

1.6 สภาพแวดล้อมในการเรียน



Your Learning Environment

เข้าสู่สภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ของคุณ

ข้อมูลสถิติรายวิชาของคุณ

เข้าสู่สภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ของคุณ

กำหนด	คะแนน	คะแนนที่ได้รับ	รวม	เฉลี่ย	Add to Portfolio
ประกาศข่าวสาร					
ReadMeFirst					
นักศึกษาสามารถเข้าห้องเรียนทางอาหารของ รศ. สมณทิพย์ ณัฐ ไร่ไธสวนที่ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์					
1 วิเคราะห์บทบาทของจุลินทรีย์ในอาหาร	Nov '13 2008	150			add to
2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญของจุลินทรีย์	Nov '27 2008	200			add to
3 แยกใช้วัตถุดิบอาหารโดยพิจารณาจากหลักการขั้นต้นจุลชีววิทยาในการหมักอาหาร	Dec '11 2008	200			add to
4 สร้างสรรอาหารหมัก	Dec '18 2008	150			add to
5 ประเมินคุณภาพอาหารประเภทเนื้อสัตว์ และอาหารทะเล	Dec '25 2008	150			add to
6 ประเมินคุณภาพและการเก็บรักษาอาหารประเภทไข่ นม และผลิตภัณฑ์นม	Jan '15 2009	150			add to
Total point available		1000			0.00

ข้อมูลที่ปรากฏในสภาพแวดล้อมทางการเรียนต่างๆ

- กำหนดวันที่ซึ่งสภาพแวดล้อมทางการเรียนต้องเสร็จสมบูรณ์
- คะแนนที่จะได้รับจากการทำงานสำเร็จในสภาพแวดล้อมทางการเรียน
- คะแนนที่จะได้รับจากความพยายามในการทำงาน (เพื่อนเป็นผู้ให้คะแนน)
- การประเมินผลการเรียนของท่านโดยเพื่อนเป็นผู้ประเมิน
- การประเมินผลการเรียนของท่านโดยผู้สอน

หมายเหตุ: ผู้สอนเป็นผู้ตัดสินใจว่าสภาพแวดล้อมทางการเรียนของท่านต้องได้รับการประเมินจากเพื่อนหรือจากผู้สอนหรือจากทั้งสองฝ่าย

- คะแนนรวมทั้งหมดในสภาพแวดล้อมการเรียนนี้จากเพื่อน ผู้สอน หรือจากทั้งสองฝ่าย
- ชั่วโมงเรียนโดยเฉลี่ยสำหรับสภาพแวดล้อมนี้

Now click on your first learning environment.

1.7 สภาพแวดล้อมในการเรียน



สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของคุณ

สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ 1

ชื่อเรื่อง: วิเคราะห์บทบาทของจุลินทรีย์ในอาหาร

Rational

Steps for engaging in Learning Environment

งานที่ 1	งานที่ 2	งานที่ 3	งานที่ 4	Instructor's time
ส่งงานเดี่ยวของคะแนน	อ่านของเพื่อนพร้อมให้คำแนะนำ	คำแนะนำจากเพื่อน	ส่งงานกลุ่ม	Face to face or Virtual Date: Nov '17
Due date: Nov '09	Due date: Nov '11	Due date: Nov '12	Due date: Nov '13	
1 2 3	1 2 3	1 2 3		

Select to engage in task

Instructor's feedback

a. ขั้นตอนในสภาพแวดล้อมในการเรียน

ภายในสภาพแวดล้อมในการเรียน อาจจะมียานที่มอบหมายถึง 4 งานให้ท่านทำให้สำเร็จ และมีช่วงเวลาของผู้สอน 1 ครั้งให้ท่านเข้าชั้นเรียนออนไลน์ งานต่างๆ จะมีเวลาเริ่มและกำหนดส่งในการที่จะทำงานแต่ละชิ้นได้นั้น ท่านต้องทำงานที่มอบหมายก่อนหน้านั้นให้สำเร็จก่อนทุกๆ ส่วน หากท่านไม่สามารถทำงานที่ 1 ได้เสร็จตามเวลา กำหนดส่ง ท่านจะไม่สามารถเข้าไปทำงานที่ 2 ได้ และไม่ได้คะแนน สิ่งที่สำคัญคือท่านต้องทำงานทุกงานให้เสร็จ หรือแสดงให้เห็นว่าได้พยายามทำงานให้สำเร็จ

คลิกที่ปุ่มสีเขียว  ด้านล่างงานที่ 1

1.8 สภาพแวดล้อมในการเรียน งานที่ 1 งานส่งเดี่ยว

สภาพแวดล้อมการเรียนของคุณ

สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ 1
ชื่อเรื่อง: วิเคราะห์บทบาทของจุลินทรีย์ในอาหาร

Rational
Steps for engaging in Learning Environment

งานที่ 1

ส่งงานเดี่ยว

ของงานเดี่ยว

Due date: Nov '09

งานที่ 2

ดูงานของเพื่อน

พร้อมให้คำแนะนํา

Due date: Nov '11

งานที่ 3

คำแนะนํา

จากเพื่อน

Due date: Nov '12

งานที่ 4

ส่งงาน

กลุ่ม

Due date: Nov '13

Instructor's time

Face to face or Virtual

Date: Nov '17

Select to engage in task ▶

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

Instructor's feedback ▶

Task 1 Individual Submission
▶ Steps for completion of task

งานที่ 1 งานส่งเดี่ยว
ก. ท่านจะต้องทำงานที่มอบหมายให้เสร็จและส่งออนไลน์ภายในกำหนดเวลา ท่านมีเวลาถึงเที่ยงคืนของวันกำหนดส่ง งานที่ท่านส่งขึ้นที่ส่งขึ้นที่ 1 นี้จะได้รับการอ่านจากเพื่อนร่วมเรียน 3 คน และท่านจะได้รับคำวิพากษ์วิจารณ์จากเพื่อนทั้ง 3 คนนี้ (การให้คำวิจารณ์นั้นนับเป็นงานที่ 2) ในขณะที่เดียวกันท่านจะได้รับงานขึ้นที่ 1 จากเพื่อน 3 คน ซึ่งท่านก็จะต้องให้คำวิพากษ์วิจารณ์งานของเพื่อนทั้ง 3 คนนี้ (นับเป็นงานขึ้นที่ 2 ของท่าน)
งานที่ 1: ท่านจะต้องรายงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงอาหารเป็นเป็นเวลา 2 นาทีถึงการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นกับอาหารเหล่านั้น โดยการรายงานต้องวิเคราะห์ชนิดของจุลินทรีย์ต่าง ๆ ที่จะเจริญในอาหาร
เกณฑ์: ในการรายงานนี้ ท่านจะต้องนำเสนอชนิดของจุลินทรีย์ 2 ชนิด ที่จะทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงใน อาหาร 2 ชนิด ได้แก่ อาหารประเภทเนื้อ และอาหารประเภทแป้ง รายงานชิ้นนี้ควรมีความยาวประมาณ 250 คำ

Resources
Their is no resource for this task

Your task for submission Due date : Nov '09 2008 23:59:00 wysiwyg

Max file size 2,048 KB. Attach file:

งานที่ 1 งานส่งเดี่ยว

- a. ท่านจะต้องทำงานที่มอบหมายให้เสร็จและส่งออนไลน์ภายในกำหนดเวลา ท่านมีเวลาถึงเที่ยงคืนของวันกำหนดส่ง งานที่ท่านส่งขึ้นที่ 1 นี้จะได้รับการอ่านจากเพื่อนร่วมเรียน 3 คน และท่านจะได้รับคำวิพากษ์วิจารณ์จากเพื่อนทั้ง 3 คนนี้ (การให้คำวิจารณ์นั้นนับเป็นงานที่ 2) ในขณะเดียวกันท่านจะได้รับงานขึ้นที่ 1 จากเพื่อน 3 คน ซึ่งท่านก็ต้องให้คำวิพากษ์วิจารณ์งานของเพื่อนทั้ง 3 คนนี้ (นับเป็นงานขึ้นที่ 2 ของท่าน)



1.9 สภาพแวดล้อมในการเรียน งานที่ 2 การให้คำวิพากษ์วิจารณ์งานของเพื่อน

งานที่ 1 ส่งงานเขียน ของต่อสคริปต์ Due date: Oct '10	งานที่ 2 ดูงานของเพื่อน พร้อมให้คำแนะนำ Due date: Oct '14	งานที่ 3 ทำและนำ จากเพื่อน Due date: Oct '16	งานที่ 4 ส่งงาน กลุ่ม Due date: Oct '17	Instructor's time Face to face or Virtual Date: Oct '20
Select to engage in task ▶ ☒	☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒	☒	☒
Instructor's feedback ▶				
Task 2 Feedback to Peer 3				
Peer 3 submitted task 1				
Steps and guidelines for giving feedback to peer งานที่ 2 การให้คำวิพากษ์วิจารณ์งานของเพื่อน (2 ตอน) ให้ดูงาน 3 ชิ้นที่ส่งโดยเพื่อนร่วมเรียนของท่าน และให้วิจารณ์และให้ข้อ ให้ข้อเสนอแนะงานนั้น ๆ ในทางสร้างสรรค์ งานของเพื่อนร่วมชั้นที่ ให้ที่ท่านวิจารณ์จะปรากฏให้เห็นในกรอบหมายเลข 1-3 (อยู่ใต้หัวข้อ ข้อ งานที่ 2) งานที่ 2 มี 2 ตอน ตอนที่ 1 : เลือกงานที่เพื่อนส่งที่จะดู และให้วิจารณ์ทั้ง 3 ชิ้น อย่าลืมว่า อย่าลืมว่าท่านต้องให้คำวิจารณ์ทั้งในแง่บวกและแง่ลบ ตอนที่ 2 : ก่อนส่งคำวิจารณ์ของท่าน ท่านจะต้องประเมินความพยายามที่ พยายามที่เพื่อนร่วมเรียน 3 คนนี้ใช้ในการทำงานที่ 1 ให้ใช้แนวทางใน ทางในการประเมินเพื่อนแต่ละคนและระบุหมายเลข (0-5) ในเครื่องมือ เครื่องมือประเมินผล (assessment tool) หมายเหตุ : ท่านกำลังประเมินความพยายามของเพื่อนร่วมเรียนที่ พยายามทำงานถูกต้อง หมายเหตุ : ท่านจะไม่ทราบงานของเพื่อนที่ท่านกำลังดูอยู่นั้นเป็นของ เป็นของผู้ใด				
Resources Their is no resource for this task				
Submit your feedback to peer 3 Due date : Oct '14 2008 23:59:00 Task submission is locked : เลิกกำหนดส่งงานแล้ว				
Effort assessment guidelines Assessment งานที่ 2 : การประเมินเพื่อนร่วมเรียนในการทำงานที่ 1 งานที่ 2(ตอน 2) ให้ใช้แนวทางข้างล่างนี้ในการประเมินเพื่อนร่วมเรียนระบุหมายเลข (0-5) ในเครื่องมือประเมินผล (assessment tool) หมายเหตุ : ท่านกำลังประเมินความพยายามของเพื่อนร่วมเรียนที่พยายามทำ พยายามทำงานถูกต้อง ไม่ได้ใช้ความพยายามเลย = 0 - 1 เพื่อนร่วมเรียนไม่ได้ใช้ความพยายามหรือตั้งใจทำงานเลย ดี = 2 - 3 เพื่อนร่วมเรียนพยายามหรือตั้งใจทำงานดี ดีเยี่ยม = 4 - 5 เพื่อนร่วมเรียนทำงานอย่างดีเยี่ยม				

งานที่ 2 การให้คำวิพากษ์วิจารณ์งานของเพื่อน

- ก. ท่านจะได้รับงาน 3 ชิ้นที่เพื่อนส่ง
ท่านจะต้องดูงาน 3 ชิ้นนี้ แล้ววิจารณ์
และให้ข้อเสนอแนะงานนั้น ๆ
ในทางสร้างสรรค์
- ข. ท่านจะต้องให้คะแนนความพยายาม
(ไม่ใช่ความถูกต้อง) ที่เพื่อนทำงาน
ส่ง

หมายเหตุ : ท่านจะไม่ทราบว่างานของเพื่อน
ที่ท่านกำลังดูอยู่นั้นเป็นของผู้ใด



1.10 สภาพแวดล้อมในการเรียน งานที่ 3 คำวิพากษ์วิจารณ์ของเพื่อนร่วมเรียน

งานที่ 1 ส่งงานเดี่ยว ของณัฏฐคน Due date: Oct '10	งานที่ 2 ดูงานของเพื่อน พร้อมใช้คำแนะนำ Due date: Oct '14	งานที่ 3 คำแนะนำ จากเพื่อน Due date: Oct '16	งานที่ 4 ส่งงาน กลุ่ม Due date: Oct '17	Instructor's time Face to face or Virtual Date: Oct '20
☒	☒	☒	☒	☐
Select to engage in task ▶				
Instructor's feedback ▶				
Task 3 Feedback from Peer 1				
Feedback from peer 1 on your task				
Im agree.				
Effort assessment guidelines				
Task submission is locked : อย่ากดส่งงานแล้ว				
งานที่ 3 คำวิพากษ์วิจารณ์ของเพื่อนร่วมเรียน				
ก. ท่านจะต้องดูคำวิพากษ์วิจารณ์ที่ได้รับจากเพื่อน 3 คน				
ข. ท่านจะต้องประเมินความพยายาม (ไม่ใช่ความถูกต้อง) ที่เพื่อนวิพากษ์วิจารณ์งานวิจารณ์งานของท่าน				
หมายเหตุ: ท่านจะไม่ทราบว่าเพื่อนคนใดเป็นผู้วิจารณ์งานของท่าน				
งานที่ 3				
ให้ใช้แนวทางข้างล่างนี้ในการประเมินเพื่อนร่วมเรียนระบุหมายเลข (0-5) ในเครื่องมือประเมินผล (assessment tool)				
หมายเหตุ: ท่านกำลังประเมินความพยายามของเพื่อนร่วมเรียนที่พยายามทำงานงานถูกต้อง				
แนวทางในการประเมิน:				
ไม่ได้ใช้ความพยายามเลย = 0 – 1				
เพื่อนร่วมเรียนไม่ได้ใช้ความพยายามหรือตั้งใจให้คำวิจารณ์แก่งานของข้าพเจ้าเลย				
ดี = 2 – 3				
เพื่อนร่วมเรียนพยายามหรือตั้งใจให้คำวิจารณ์เป็นอย่างดี				
ดีเยี่ยม = 4 – 5				
เพื่อนร่วมเรียนพยายามตั้งใจให้คำวิจารณ์อย่างดียเยี่ยม				

งานที่ 3 คำวิพากษ์วิจารณ์ของเพื่อนร่วมเรียน

ก. ท่านจะต้องดูคำวิพากษ์วิจารณ์ที่ได้รับจากเพื่อน 3 คน

ข. ท่านจะต้องประเมินความพยายาม (ไม่ใช่ความถูกต้อง) ที่เพื่อนวิพากษ์วิจารณ์งานของท่าน

หมายเหตุ: ท่านจะไม่ทราบว่าเพื่อนคนใดเป็นผู้วิจารณ์งานของท่าน



1.11 สภาพแวดล้อมในการเรียน งานที่ 4 งานกลุ่ม

งานที่ 1
ส่งงานเดี่ยว
ของแฉะคน
Due date: Oct '10

งานที่ 2
ดูงานของเพื่อน
พร้อมใช้คำแนะนำ
Due date: Oct '14

งานที่ 3
คำแนะนำ
จากเพื่อน
Due date: Oct '16

งานที่ 4
ส่งงาน
กลุ่ม
Due date: Oct '17

Instructor's time
Face to face
or Virtual
Date: Oct '20

Select to engage in task ☒ ☒ ☒ ☒ ☐

Instructor's feedback ☐

Task 4 Team Task

Steps and guidelines for team task
(2 ตอน)

ขั้นตอนการทำงาน:

- คลิกเลือกกระดานสนทนาภายใต้หัวข้อ "แหล่งข้อมูล" กระดานนี้จะ
เป็นพื้นที่ที่ทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มของท่านในการทำงานให้
งานให้สำเร็จ อย่าคอยให้เพื่อนเริ่มสนทนาก่อน แต่ละคนสามารถเริ่ม
การอภิปรายได้ และควรเป็นผู้เริ่มก่อน เพราะมีเวลาไม่มากนัก
- สมาชิกในกลุ่มคนใดก็ได้สามารถส่งงานกลุ่ม ท่านต้องตกลงกันใน
ในกลุ่มว่าจะให้ผู้ใดเป็นคนส่งงานกลุ่ม (งานที่ 4) ภายในเที่ยงคืนของวัน
ของวันกำหนดส่ง
- หลังจากที่งานกลุ่มได้รับการส่งไปแล้ว ท่านจะต้องประเมินความ
ความพยายามตั้งใจที่สมาชิกในกลุ่มแต่ละคนใช้ในการทำงานกลุ่มให้
ให้สำเร็จ

หมายเหตุ: สมาชิกทุกคนของกลุ่มจะต้องประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มแต่ละ
แต่ละคน

งานที่ 4

Submit team task Last submitted by : นาย ดิษฐพันธ์ ทองสุข Oct '17 2008 [13:10:31]

When team task has been submitted, team members name (who submitted team task) will appear and the check box will be highlighted.

Submit team task

Effort assessment guidelines

Assessment

**งานที่ 4 งานกลุ่ม (ตอนที่ 2) – การประเมินเพื่อนร่วม
ร่วมกลุ่ม**

งาน (ตอนที่ 2)

แนวทางการประเมิน:
ให้ใช้แนวทางข้างล่างในการประเมินเพื่อนในกลุ่มของ
ของท่านระบุหมายเลข (0-5) ใน เครื่องมือประเมินผล
(assessment tool)

หมายเหตุ: ท่านกำลังประเมินความตั้งใจพยายามของ
ของเพื่อนร่วมกลุ่มของท่าน ไม่ใช่ประเมิน
ความถูกต้อง

ไม่ได้ใช้ความพยายามเลย = 0 – 1
เพื่อนร่วมกลุ่มไม่ได้ใช้ความพยายามหรือตั้งใจที่จะช่วย
ช่วยสนับสนุนในการทำงานกลุ่มเลย

ดี = 2 – 3
เพื่อนร่วมกลุ่มพยายามหรือตั้งใจร่วมมือสนับสนุนในการทำ
การทำงานกลุ่มเป็นอย่างดี

ดีเยี่ยม = 4 – 5
เพื่อนร่วมกลุ่มตั้งใจร่วมมือ สนับสนุน และช่วยเหลือในการ
ในการทำงานกลุ่มอย่างดียิ่ง

Student's assessment of team member's feedback

	0	1	2	3	4	5
ไวพจน์ คุ้มใจ	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ทักษกานต์ โสมรัตน์	☐	☐	☐	☐	☐	☐
พิสิฐชัย สายระดา	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Select the level of effort team members made on the team task.

Submit

งานที่ 4 งานกลุ่ม

เมื่อเริ่มต้นหลักสูตรนี้ ท่านได้รับการจัดกลุ่ม
ร่วมกับเพื่อน 3-4 คน ซึ่งท่านจะต้องทำงาน
ในกลุ่มนี้จนสิ้นหลักสูตร

ก กลุ่มของท่านจะได้รับงานกลุ่ม

ข สมาชิกในกลุ่มจะต้องติดต่อสื่อสาร
กันในเรื่องผลงาน โดยใช้กระดาน
สนทนาที่ให้ไว้สำหรับทำงานที่ 4 นี้

ค สมาชิกในกลุ่มคนเดียวเท่านั้นเป็น
ผู้ได้ส่งงานกลุ่ม

ง ท่านจะต้องประเมินความพยายาม/
ตั้งใจที่สมาชิกในกลุ่มแต่ละคนใช้ใน
การทำงานกลุ่มให้สำเร็จ

1.12 สภาพแวดล้อมในการเรียน เวลาของผู้สอน

Your Learning Environment

Learning Environment 1

Title: วิเคราะห์บทบาทของจุลินทรีย์ในอาหาร

Rational

Steps for engaging in Learning Environment

Task 1

Individual Submission

Due date: Nov '09

Select to engage in task ▶

1

2

3

Task 2

Feedback to Peers

Due date: Nov '10

Instructor's feedback ▶

1

2

3

Task 3

Feedback from Peers

Due date: Nov '11

1

2

3

Task 4

Team Task

Due date: Nov '13

1

2

3

Instructor's time

Face to face or Virtual

Date: Nov '17

1

2

3

Instructors time

Steps for class time feedback

เวลาของผู้สอนซึ่งเป็นภาระการสอนสดแบบออนไลน์เป็นโอกาสที่ท่านจะได้

ได้รับคำวิจารณ์จากผู้สอน และท่านจะได้ร่วมในการถ่ายทอดประสบการณ์และความ

ความท้าทาย (ในวันอาทิตย์ และในเวลารเรียน คือจันทร์ และ พุธ 9.00-9.50 น.)

Resources

There is no resource for this task.

Close

เวลาของผู้สอน

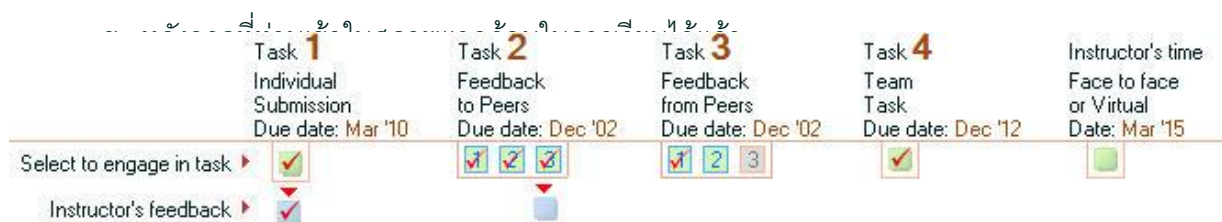
จะเป็นช่วงเวลาที่ผู้สอนจะสามารถพบกับผู้เรียนได้ เพื่ออภิปรายปัญหา ต่างๆที่เกิดขึ้น หรือให้คำแนะนำและวิธีแก้ปัญหาแก่ผู้เรียน

1.13. วิธีการเข้าไปดูความก้าวหน้าของสภาพแวดล้อมในการเรียน

ก. เมื่อท่านเริ่มเข้าไปในสภาพแวดล้อมในการเรียน



-  สีเขียว: ท่านสามารถเข้าไปทำงาน และ/หรือ ดูงานนั้น ๆ ได้
-  1 งานที่เพื่อนกำลังจะส่ง
-  1 การวิจารณ์งานที่เพื่อนวิจารณ์งานของท่าน
-  สีเขียวอ่อน: ท่านยังไม่สามารถเข้าไปดูได้ ถ้ายังไม่ทำงานที่ 2 ให้เสร็จ



-  ท่านได้ทำงานเสร็จสมบูรณ์แล้ว
-  1 ท่านเข้าไปดูงานส่งของเพื่อนหรือการวิจารณ์งานจากเพื่อนได้แล้ว
-  1 ท่านได้ส่งงานไปและ/หรือประเมินเพื่อนแล้ว
-  1 หมายเหตุ: ถ้าที่กล่องส่งงานที่ 3 ยังสีเขียวอ่อนท่านยังคงเห็นสัญลักษณ์นี้ แสดงว่าเพื่อนร่วมชั้นไม่ได้ดูงานของท่าน
-  ท่านได้ดูคํารับรองของงานจากครูผู้สอนแล้ว

สัญลักษณ์กล่องสีเขียวอ่อนในทำงานที่ 3 แสดงถึงการวิจารณ์ผลงานของท่านจากเพื่อน 3 คน   

ท่านจะต้องคลิกเลือกเครื่องหมายกล่องสีเขียวอ่อนนี้แต่ละอันเพื่อดูคำวิจารณ์ และประเมินความพยายามของเพื่อนในการให้คำวิจารณ์งานของท่าน ดังที่เห็นในทำงานขั้นที่ 2 เมื่อท่านได้ประเมินเพื่อนแต่ละคนเสร็จแล้ว กล่องสีเขียวอ่อนทั้งหมดจะมีเครื่องหมายถูก แสดงว่างานของท่านเสร็จสมบูรณ์แล้ว   

หมายเหตุ: สำหรับงานที่ 4 สมาชิกในกลุ่มทุกคนจะต้องประเมินสมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม ในแง่ความพยายามที่ร่วมกันทำงานส่ง